



Jouw Gids tot Succes!

JAARVERSLAG XYZ 2016/17

IR. H.A. SARIASLAN

APELDOORN, OKTOBER 2017



1^e Wormenseweg 348-B | 7333 GZ Apeldoorn | +31 (0) 6 42 15 1453
www.stichtingxyz.nl | www.facebook.com/stichtingxyz | info@stichtingxyz.nl

VOORWOORD

Onze maatschappij verandert langzaam maar zeker in een participatiesamenleving waarin iedereen die dat kan, verantwoordelijkheid neemt voor zijn of haar eigen leven en omgeving¹. Eigen kracht en zelfredzaamheid worden belangrijker. Ook van de kansarmen² wordt verwacht dat zij verantwoordelijkheid over hun leven nemen. XYZ zet zich in om de kansarmen te begeleiden naar een kansrijkere toekomst met als doel hen succesvol te laten participeren in de maatschappij.

In dit kader heeft XYZ drie academies in het leven geroepen:

- X-Academie: ter verbetering van de thuissituatie, het bevorderen van actief burgerschap en de ouderbetrokkenheid en het realiseren van een gezonde levensstijl;
- Y-Academie: informeel onderwijs, mentoring en coaching en actief burgerschap van kinderen;
- Z-Academie: sociaal-emotionele- en talentontwikkeling bij kinderen door stimulering van taalontwikkeling en door het gebruik van kunstvormen als theater, muziek en expressie.

Hieronder treft u het jaarverslag van de stichting XYZ voor het seizoen 2016/17.

VERASSENDE START

Met het seizoen 2016/17 zijn wij in de 2e week van september begonnen. In het eerste jaar hadden wij goed gepresteerd waardoor wij hoge verwachtingen hadden van het nieuw seizoen. Vooral op het gebied van inschrijvingen.

Onverwachts kregen wij te maken met de nadelige effecten van de couplinging in Turkije en de “politieke” discussie die daardoor in Nederland is ontstaan. Vooral binnen de Turkse gemeenschap. Daarnaast heeft de situatie in Turkije een negatieve invloed gehad op de inschrijvingen bij XYZ. De meeste leerlingen die binnen XYZ begeleiding krijgen, zijn namelijk van Turkse afkomst. Wij zijn uiteindelijk gestart met 40 leerlingen en gegroeit naar 70 leerlingen.

MEER SAMENWERKING

Om XYZ meer te profileren en inbedding en aansluiting met de Apeldoornse samenleving te vergroten heeft XYZ aantal initiatieven georganiseerd.

Zuiderpark Festival

Begin september heeft de Stichting XYZ samen met vrijwilligers uit de wijk Zuid, Accres, de wijkraad en gemeente Apeldoorn het Zuiderparkfestival georganiseerd met als thema “Feest”;

Het Zuiderparkfestival is een niet-commercieel festival voor en door de bewoners van Apeldoorn Zuid ter bevordering van de integratie en ontmoeting van alle wijkbewoners. Daarnaast presenteren organisaties uit de wijk zich aan de inwoners van Apeldoorn Zuid.

Het aanbod van het Zuiderparkfestival bestond uit spelletjes & sport, cultuur, muziek en infokramen voor jong en oud. Ondanks het slechte weer hebben zo’n 1000 mensen het festival bezocht die door de wethouder van Onderwijs, Dhr. Kruithof geopend is.

¹ "De klassieke verzorgingsstaat verandert langzaam maar zeker in een participatiesamenleving. Van iedereen die dat kan, wordt gevraagd verantwoordelijkheid te nemen voor zijn of haar eigen leven en omgeving. Wanneer mensen zelf vorm geven aan hun toekomst, voegen zij niet alleen waarde toe aan hun eigen leven, maar ook aan de samenleving als geheel." Dit zei koning Willem-Alexander in zijn eerste troonrede.

² lees ook nieuw Nederlanders

Kinderboekenfeest

In november heeft XYZ meegedaan met het Kinderboekenfeest in dokZuid. Aan dit feest deden 5 basisscholen, bibliotheek Coda, Centrum Jeugd en Gezin en Accres mee. Het aanbod bestond uit workshop schilderen, voorleeswedstrijd, theater- en dansvoorstellingen.

Jaarafsluiting 2016

Samen met leerlingen, ouders, vrijwilligers, bestuur en vrienden van XYZ hebben wij het jaar 2016 feestelijk afgesloten. Het programma was rijkelijk van spelen tot schaatsen, van ouderinformatiebijeenkomst tot brunch. Zo'n 200 mensen hebben deelgenomen aan deze activiteit.

Gemeentelijke erkenning

Onze spanningen en inzet van de afgelopen 3 jaar is uiteindelijk erkend door de gemeente Apeldoorn. Gemeente Apeldoorn heeft voor het jaar 2017 XYZ financieel ondersteund met €20.000.

Opbrengsten

Dankzij deze activiteiten heeft XYZ steeds meer erkenning gekregen binnen de Apeldoornse samenleving. Als stichting zijn wij bewust dat inbedding een langdurige proces is en dat we daarin vele meters gemaakt hebben.

Basisonderwijs (PO):

Met de activiteiten van XYZ is een veilige leeromgeving voor het kind gecreëerd om zo zijn/haar capaciteiten maximaal te benutten en te ontplooiën. Door middel van klassikale lessen (vijf leerlingen per begeleider) en individuele begeleiding hebben wij gewerkt aan:

- Taalontwikkeling;
- Persoonlijke ontwikkeling ;
- Sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Motivatie en zelfvertrouwen;
- Het ontwikkelen van analytische vermogen.

Gezien het feit dat leerlingen met verschillende achtergronden en voorkennis/achterstanden bij XYZ binnen komen, moet er veel maatwerk geleverd worden. In dit verband zochten wij samenwerkingsbanden met de school van de betreffende leerling. Naast de 5 scholen, met wie wij op leerling niveau samenwerkten, kwamen dit jaar nog 4 andere scholen³ erbij. Met deze scholen kwam een samenwerkingsdriehoek tot stand tussen de leerkracht, ouders en XYZ. Deze samenwerkingsverband noemen we de Gouden Driehoek en is een standaardproces geworden binnen de XYZ-aanpak.

Voortgezet onderwijs (VO)

Door middel van studiebegeleiding, mentoring en coaching is gewerkt aan de motivatie, zelfvertrouwen en sociaal-emotioneel ontwikkeling van de leerlingen. Uiteindelijk heeft dit geleid tot betere schoolpresentaties.

Elke leerling kreeg een mentor toegewezen die de voortgang en welbevinden van zijn/haar mentorleerling bewaakt. Leerlingen kregen zondags volgens een vast rooster (12.30 tot 16.30 uur) en door de weeks na schooltijd tot 17.30 uur begeleiding. Aan de hand van leerlingvolgsystemen

³ Meester Lugtmeijer, De Vliegeneer, De Korenaar, Regenboog

(Magister, ed.) van de scholen volgden de mentoren hun leerlingen op absentie, cijfers, huiswerk en tentamens. Mochten er aandachtspunten ontstaan, dan communiceerden de mentoren de risico's met de ouders en de vele problemen (verzuim, blijvenzitten, etc.) werden vervolgens preventief verholpen.

Studiebegeleiding bestond uit ondersteuning in taal- en exact vakken aangevuld met geschiedenis en aardrijkskunde. Tijdens de mentoruren werd er stilgestaan bij de privésituatie van de leerling. Naast de fysieke contacturen werden ook contacten onderhouden door middel van social media (appen etc.).

Ouders

Naast de individuele gesprekken met de ouders zijn er ook infobijeenkomsten georganiseerd over de volgende onderwerpen. Per keer hebben er gemiddeld 30 ouders deze bijeenkomsten bijgewoond.

1. Overgang van PO naar VO
2. Positieve opvoeding van je kind
3. Het Nederlandse onderwijssysteem
4. Hoe moet je het schoolrapport lezen en wat zegt het over je kind?
5. Ouderbetrokkenheid en communiceren met school.
6. Rechten en plichten van een ouder.

Verder hebben er 13 ouders meegedaan met de Pittige Jaren training waarvan 9 ouders met succes de training hebben afgerond. Één van de vrijwilliger is gecertificeerd als trainer Pittige Jaren. Ouder die de opvoedingstraining hebben gevolgd, hebben de volgende vaardigheden eigen gemaakt:

- Ouders zijn bewust geworden van het nut van “spelen met je kind”. Ze zijn van bewust geworden dat spelen het zelfvertrouwen en de creativiteit van kinderen versterkt.
- De moeders hebben geleerd hoe ze hun kinderen complimenten kunnen geven om zo het positieve gedrag te stimuleren. Veel moeders hadden daar moeite mee omdat ze vanuit thuis niet mee hebben gekregen (cultuur). Focus lag altijd bij het corrigeren van de fouten.
- Ouders hebben geleerd hoe ze hun kind kunnen prijzen en daarmee positieve gedrag kunnen stimuleren.
- Ouders hebben geleerd hoe ze dmv vaste routines en huisregels o.a. grenzen kunnen stellen aan het gedrag van hun kinderen.
- Ouders hebben geleerd hoe ze dmv opdrachten en huisregels grenzen kunnen stellen aan het gedrag van hun kinderen.

Begeleiders/Mentoren

Met een team van 17 begeleiders hebben we de leerlingen vooruitgeholpen. Zij hebben allemaal verschillende achtergronden⁴ maar vormen een rolmodel voor onze leerlingen.

Om de kwaliteit van de begeleiding te waarborgen werden de begeleiders continue gecoacht. Naast de wekelijkse teamvergaderingen, werden er 4 keer een training gegeven. Deze trainingen gingen over:

- De filosofie achter XYZ
- Werkwijze en -afspraken
- Pedagogiek & didactiek voor XYZ begeleiders
- Opvoedingscursus Pittige Jaren voor de begeleiders

⁴ Pedagogiek, Lucht- en Ruimtevaart, Rechten, ICT, psycholoog, leerkracht

Opbrengsten

De resultaten van de X,Y en Z-Academieën waren dit seizoen ook positief. Vooral bij de jonge kinderen waren de vorderingen snel zichtbaar. Bij deze kinderen konden de leerkrachten op school zichtbare verbeteringen zien in sociale vaardigheden (actief met de lessen meedoen, hand opsteken, behulpzaam, sterk verbeterd gedrag, e.d.) en taalontwikkeling.

Bij een aantal kinderen (4) zijn er bijzonderheden ontdekt als TOS (taal ontwikkelingsstoornis), leerstoornis, ADHD, e.d. Voor deze leerlingen hebben we ouders begeleid en ervoor gezorgd dat ze in goede samenwerking met school professionele hulp inschakelden. Verder zagen we dat dankzij de Gouden Cirkel de communicatie tussen school en de ouders sterk verbeterd is.

Van de 7 kinderen die op groep 7 zaten zijn 2 leerlingen naar VWO, 3 naar TL en 2 naar KADER gegaan. Bijzonder om te benoemen is dat één van deze leerlingen eerst een TL advies heeft gekregen. Later is zijn advies 2 keer gecorrigeerd. Eerst mocht hij van TL naar de HAVO en uiteindelijk is het HAVO/VWO geworden.

Op VO zaten er 36 leerling waarvan:

- 6 brugklasleerlingen die met succes over zijn gegaan naar de 2e klas op hun niveau;
- 26 middenbouw kinderen waren;
 - Alle 5 VWO leerlingen gingen met succes over
 - Alle 9 HAVO leerlingen gingen met succes over
 - 6 van de 7 TL leerlingen gingen met succes over. 1 leerling is niet geslaagd om over te gaan.
 - Alle 5 B/K leerlingen gingen met succes over.
- 4 examenleerlingen waarvan 3 geslaagd zijn voor zijn/haar examens

LESSONS LEARNED

- Het creëren van een intensieve samenwerking tussen leerling, ouders en de school vergroot het effect van de begeleiding. Vanaf volgend seizoen werken de begeleiders/mentoren als een soort "accountmanager". Zij zijn niet alleen met de leerlingen bezig, maar ze werken ook samen met de ouders aan een betere "leersfeer thuis". Verder onderhouden ze ook contacten met de leerkrachten van de leerlingen.
- Contactmomenten met de leerlingen en ouders intensiveren. Vanaf volgend jaar hebben de leerlingen minimaal 3 keer per week fysieke contactmomenten met hun mentor. Tevens worden er minimaal om de week met de ouders contact gelegd.
- Aangezien leerlingen 6 dagen volgepland zijn met school, hobby, e.d. worden de lessen op zondag geschrapt zodat de leerlingen kunnen genieten van hun vrije dag.
- Verder blijven we investeren in de samenwerking met de (basis)scholen. Deze samenwerkingsbanden zorgen ervoor dat er betere resultaten behaald worden. Een andere opbrengst is dat XYZ als organisatie sterke wortels krijgt in de Apeldoornse onderwijswereld.

FINANCIËLE VERANTWOORDING

Zie Financiële Jaarverslag 2016.